



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
СЕЛО КАЛЕКОВЕЦ, ОБЩИНА МАРИЦА, ОБЛАСТ ПЛОВДИВ**

адрес: село Калековец, п.к. 4147, улица "Демокрация" № 9
тел. 03124/2231, email: kalekovec@abv.bg, web site: www.kirilimetodi.org

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:

/ДИЯН БУХЧЕВ/



**УЧИЛИЩНА
ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА
РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ
2020-2021**

Програмата е приета от Педагогическия съвет с решение, взето с Протокол № 9 от 02.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед на директора № РД-10-716 от 02.09.2020 г.

I АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

През 2020-2021 учебна година в СУ „Свети свети Кирил и Методий“, село Калековец се обучават 303 деца и ученици. От тях 21 деца в подготвителна група, 112 ученика в начален етап, 126 в прогимназиален и 43 в първи гимназиален етап. Етническият състав на учениците е – 23% българи, 65% роми и 12% турци.

Училището е средишно за селата Калековец, Крислово и Динк и осигурява целодневно обучение за 100% от децата в подготвителна група и за 64% от учениците в начален и прогимназиален етап.

Анализът на цифровите данни при тригодишна ретроспекция показва, че при завършване на средно образование резултатите от обучението на учениците са в устойчива тенденция в долната половина на оценка „добър“ /между 3,50 и 4,00/. Оценките, получени по предметите Български език и литература и математика, по които учениците се явяват и на Национално външно оценяване са около и малко над добър 3,50, като се наблюдава относителна близост между резултатите по двата предмета. При провеждането на националните външни оценявания през последните три години СУ „Свети свети Кирил и Методий“ се нарежда между 103 и 114 място от общо 140 училища в областта.

При анализа на резултатите от НВО в IV и VII клас се наблюдава отчетлива връзка между по-високия успех и по-големия процент българчета за съответната година.

От друга страна нивото на усвояване на учебния материал от учениците от малцинствен произход е в пряка зависимост от нивото на базово оgramотяване и количеството на положените в тази посока усилия. Ето защо в училището обръщаме особено внимание на засиленото обучение по български език и литература в начален етап и на дейността на училищната библиотека.

Сериозно предизвикателство пред училищният екип представлява рискът от ранно напускане на училище, на който са изложени децата и учениците в СУ „Свети свети Кирил и Методий“, с. Калековец. Върху тях оказват влияние следните основни рискови фактори, свързани с преждевременното напускане на образователната система:

1. Ниската степен на образование, ниската култура на родителите и неприпознаването на образованието като ценност и необходимо условие за професионална и житейска реализация.

2. Етно-културните особености, свързани с ранното създаване на семейства и раждане на деца.

3. Наблюдаващата се след отварянето на европейския трудов пазар сезонна и целогодишна трудова миграция на родителите, а и на цели семейства от малцинствата в страните от Западна и Южна Европа и свързаното с това прекъсване за месеци и години на учебно-възпитателния процес или оставане на учениците за отглеждане от баби и дядовци.

През изминалата 2019-2020 учебна година нямаше отпаднали ученици, но броят на тези, които са в риск през последните години е над 60. Така например за 2018-2019 учебна година в СУ „Свети свети Кирил и Методий“, с. Калековец бяха идентифицирани 63 деца и ученици в риск от отпадане по следните основни признаци:

- Промяна в поведението на ученика – ранни индикации за отпадане като закъснения, натрупване на висок брой отсъствия по неуважителни причини, проблеми с дисциплината и взаимоотношенията в клас, понижаване на интереса към учебния процес и други;

- Наблюдение върху семейството – примера и модела на поведение, който родителите и близките дават на своите деца;
- Отчитане на традициите, нравите и обичаи на етно-културната група, към която принадлежи ученика.

От тези 63 деца и ученици в риск от отпадане, 11 ученика бяха отписани във връзка с наличие на обстоятелства по чл. 173, ал. 2, т. 2 от ЗПУО:

Фанка Рангелова от 6 б клас, Наско Минчев от 6 б клас, Александър Илиев от 7 б клас, Гюлхан Юсеинов от 7 б клас, Алишан Кирилов от 7 б клас, Стефан Соколов от 8 а клас, Кольо Георгиев от 8 а клас, Джого Пакетов от 9 а клас, Гюнер Ковачев от ПГ, Таня Николова от 4 б клас и Елена Николова от ПГ.

От тях 7 са записани отново в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Калековец, като 1 – Кольо Георгиев впоследствие е преместен в друго училище, 2 – Таня Николова и Джого Пакетов живеят в други населени места, 2 – Фанка Рангелова и Стефан Соколов не желаят да посещават повече училище, като Фанка Рангелова живее на семейни начала на друг адрес в същото село – Динк.

От общо 303 деца и ученици за 2018-2019 учебна година в риск от отпадане са били 63, което е 21%, отписани в съответствие с чл. 173, ал. 2, т. 2 от ЗПУО са били 11 деца и ученици, което е 3,6 % от общия брой, а повторно записани са 7.

За 2018-2019 учебна година са отпаднали следните 4 ученика или 1,32% от общия брой:

- Таня Николова от 4 б клас – сменено местожителство
- Фанка Рангелова от 6 б клас – живее на семейни начала и не желае да посещава училище.
- Стефан Соколов от 8 а клас – нежелание да посещава училище
- Джого Пакетов от 9 а клас – сменено местожителство

С оглед намаляване ефекта на факторите, способстващи за преждевременното напускане на образователната система си поставяме следните цели:

II ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на училищна политика за намаляване риска от ранното напускане на училище чрез целенасочено единно въздействие и създаване на комплекс от мерки и сътрудничество със заинтересованите страни, включващи и дейностите регламентирани с ПМС № 100 от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2. Усъвършенстване работата на педагогически колектив в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Калековец, в резултат на което броят на децата и учениците в риск от отпадане да бъде сведен до минимум и да се допринесе за изпълнение на национална цел № 4 от Националната програма за реформи 2013-2020 г. , а именно “делът на преждеременно напусналите образователната система до 2020 г. да не надвишава 11%“.

III ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

МЕРКИ	ОТГОВОРНИК	СРОК	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
I УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
1. Осигуряване на позитивна образователна среда.				
Насочване и насърчаване на инициативи от страна на активни ученици за морална подкрепа и подпомагане в учебната дейност на техни съученици в риск.	Директор, ЗДУД, педагогически съветник, учители в ГЦОУД и ученици	X.2020-VI.2021	Не е необходимо	Брой реализирани инициативи
Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в обучение на тема: „Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на проявите на тормоз и насилие в училище.“	директор	XI.2020	от бюджета на училището	Брой учители преминали обучение.
Стимулиране участието на ученици, в риск от преждевременно напускане на образователната система в училищни и извънучилищни портни празници, турнири и	директор, ЗДУД, педагогически съветник, класни ръководители, учители по ФВС, музика и ИИ.	IX.2020 - VI.2021	от бюджета на училището	Брой мероприятия с участието на ученици, в риск от преждевременно напускане на образователната система, проведени през 2019-2020 уч. г. Брой ученици, в риск от преждевременно напускане на образователната система, взели

състезания, в екскурзии и общоучилищни празници и мероприятия.				активно участие в проведените през 2019-2020 уч. г. училищни и извънучилищни мероприятия.
Осигуряване на здравословна и безопасна образователна среда.	директор	XII.2020	от бюджета на училището	Брой ремонтирани подопочистващи машини.
2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.				
Осигуряване на допълнителни часове по БЕЛ в начален етап чрез въвеждане на по 2 часа ФУЧ по БЕЛ – ДП за всяка паралелка от I до IV клас.	директор, учители в начален етап	13.IX.2020	от бюджета на училището	Брой възложени часове по БЕЛ – ДП в класовете от начален етап.
Максимално обхващане на учениците в начален етап в дейността на училищната библиотека с оглед повишаване на афинитета на учениците към книгата и четенето от ранна детска възраст, усъвършенстван е на четивната техника, обогатяване на общата култура, на етичните и естетически възприятия.	библиотекар, класни ръководители в начален етап, учители в ГЦОУД – I-IV клас.	X.2020 VI.2021	от бюджета на училището	Брой обхванати в дейността на училищната библиотека ученици от начален етап и общ брой ученици в риск, взели участие в дейността на библиотеката.
Повишаване на дигиталната компетентност на	директор	X.2020 XI.2021	Целеви средства за квалификация на педагогическите специалисти от	Брой педагогически специалисти преминали обучение

педагогическите специалисти чрез организиране и провеждане на обучение на тема: „Гугъл и Майкрософт продукти в помощ на образованието“.			училищния бюджет	
Повишаване атрактивността на преподавания материал, чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване и практически задачи.	Учители, учители в ГЦОУД	X.2020 VI.2021	Не е необходимо	Брой заложен и проведени електронни уроци.
Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати и стандартите по учебната програма	директор, ЗДУД	II.2021 VI.2021	не е необходимо	Резултати от обучението по учебни предмети. / годишни резултати и резултати от НВО сравнени с минали години за училище и с резултатите на общината, областта и на национално ниво/.
Привличане на млади учители и учители в ГЦОУД за работа с учениците в риск от отпадане.	директор	IX.2020 - IX.2021	от бюджета на училището	Брой назначени учители и учители в ГЦОУД до 35 г. възраст.
Реализиране на допълнително обучение на ученици в риск по проект „Подкрепа за успех“	директор, ЗДУД, учители, участващи в проекта	X.2020 – VI.2021	финансиране по проект „Подкрепа за успех“	брой деца и ученици, включени в дейностите по проекта.

Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.	директор	VI.2021	не е необходимо	процент на напусналите ученици, разпределени според причините.
3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности.				
Разширяване обхвата и повишаване ефективността на целодневното обучение за учениците от I до VII клас.	директор, учители в ГЦОУД	IX.2020	от бюджета на училището	Брой сформирани през 2020-2021 учебна година ГЦОУД и брой ученици, записани в ГЦОУД.
Разработване на училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.	директор, екип за разработване на програмата	IX.2020	не са необходими средства	Разработена, приета на ПС и утвърдена за 2020-2021 уч. г. училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.
Повишаване на обхванатите в допълнително обучение по БЕЛ – чрез включването на учениците от I до IV клас в групи по БЕЛ – ФУЧ и чрез провеждането на консултации по предмета.	Учители в начален етап, учители по БЕЛ в прогимназиален етап и учители в ГЦОУД в начален и прогимназиален етап.	IX.2020 VI.2021	целеви средства	процент на учениците от I до III клас, включени в групи по БЕЛ – ФУЧ и процент на учениците с които са проведени консултации по БЕЛ.
Осъществяване на сътрудничество с ТИЗ с „Уилям Хюз – България“ в ИЗ Раковски/с. Стряма/ и с „Махагон - Стоян и син“ в с. Калековец	Директор, Учители в професионалната паралелка	IX.2020 VII.2021	от бюджета на училището	Брой ученици преминали обучение в ТИЗ и брой ученици преминали обучение по производствена практика в реална работна среда.

оглед осигуряването на качествено професионално образование, като възможност за успешна последваща трудова реализация.				
4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП.				
Обогатяване на учебно-техническите средства за обучението на ученици със СОП.	директор	XI.2020	целеве средства от бюджета на училището	Брой закупени учебно-технически средства за нуждите на обучението на ученици със СОП.
Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП	директор, ЗДУД, педагогически съветник, класен ръководител, ресурсен учител	IX.2020-VI.2021	не е необходимо	Брой ученици със СОП, за който е осигурено ресурсно подпомагане.
5. Осигуряване на стипендии по реда на ПМС № 328 от 21.12.2017 г. за учениците от VIII и IX клас, с оглед подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането.				
Осигуряване на стипендии за учениците от VIII, IX, X и XI клас, с оглед подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането.	директор, счетоводител, комисия	IX.2020 - IX.2021	Целеви средства от бюджета на училището, преведени по реда на ПМС № 328 от 21.12.2017 г. за условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Брой отпуснати стипендии на учениците от VIII, IX, X и XI клас.
II УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ ПРИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
1. Повишаване на участието и ангажираността на родителите.				
Формиране на училищен екип, който да извършва дейностите по обхващане и връщане в	директор	16.IX.2020 14.IX.2021	Целеви средства от бюджета на училището	Брой реализирани обходи и срещи – разговори с родителите.

<p>образователната система на отпаднали деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст в изпълнение на ПМС № 100 от 08.06.2018 г.</p>				
<p>Назначаване по проект „Подкрепа за успех“ на 2 медиатора на по половин щат 0,5 щат за с. Калековец и 0,5 щат за с. Динк, които да подпомагат реализирането на училищната политика във връзка с обхвата и задържането на ученици в риск от отпадане и да оказват съдействие при осъществяването на дейностите в изпълнение на ПМС № 100 от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна</p>	<p>директор</p>	<p>30.IX.2020</p>	<p>Целеви средства по проект „Подкрепа за успех“</p>	<p>Брой назначени на трудов договор образователни медиатори</p>

възраст на училищно ниво.				
Информирани на семействата с деца в риск от преждевременно напускане на училище за ползите от образованието.	директор, класни ръководители	IX.2020 XI.2020 III.2021 V.2021	не е необходимо	Родителско-учителски срещи /общински и по класове/ - 4 пъти в годината. Индивидуални срещи-разговори между родителите и класните ръководители.
Грижи за предотвратяване на ранните бракове и ранните раждания. Провеждане на беседи с учениците в класовете от прогимназиален етап и с техните родители за начините за предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за здравето на майката и на бебето	директор, ЗДУД, Педагогически съветник, класни ръководители в прогимназиален етап, учител по БЗО	V.2021	не е необходимо	Брой проведени здравни беседи за 2020-2021 уч. г. Брой семейства, създадени от лица под 18 г. възраст. Брой раждания във възрастовата група под 18 години.
Установяване на ефективно партньорство със заинтересованите институции и прилагане на нормативно зададените механизми за интервенция от страна на община „Марица“, отдел „Закрила на	директор	IX.2020 VI.2021	не е необходимо	Брой проведени срещи-разговори със заинтересованите институции. Брой известия, докладни и актове.

детето“, АСП и ДПС към РУ Труд.				
2. Утвърждаване на индивидуалното и груповото наставничество.				
Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и към индивидуалното им консултиране.	директор, главен учител, педагогически съветник, класни ръководители	IX.2020 VI.2021	не е необходимо	Брой планирани и брой реализирани инициативи.
Насочване и насърчаване на инициативи от страна на активни ученици за морална подкрепа и подпомагане в учебната дейност на техни съученици в риск.	класни ръководители, ученически съвети	IX.2020 VI.2021	не е необходимо	Брой реализирани инициативи
3. Кариерно ориентиране и консултиране.				
Провеждане на беседи и представяне на презентации свързани с избора на професия.	директор, учители в професионална паралелка, работодатели.	VI.2021	не е необходимо	Брой консултирани от ученици.
Провеждане на беседи с учениците за изборът на образователен профил и на професия.	директор, учители в професионална паралелка, класни ръководители	IX.2020- VI.2021 според плана на класния ръководител.	не е необходимо	Брой проведени беседи в часа на класа и брой проведени индивидуални разговори с родители и ученици.
Професионално ориентиране на учениците, на които предстои кандидатстване в ново училище или в проф.	директор, класни ръководители на VII, VIII, IX и X-те класове	V.2020	не е необходимо	1 среща-разговор с родителите на учениците от VII, VIII, IX и X-те класове

паралелка в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Калековец.				
4. Развиване на модела за придобиване на професионална квалификация.				
Реализиране на държавния план-прием в професионална паралелка с прием след VII клас за 2021-2022 уч. г.	дирктор	VI.2021-IX.2021	не е необходимо	1 брой сформирана професионална паралелка с прием след VII клас и брой ученици, записани в професионалната паралелка.
Популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище.	директор, ЗДУД, педагогически съветник, класни ръководители, учители в професионална паралелка.	IX.2020-VI.2021	не е необходимо	Брой проведени разговори с родители и ученици за ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за професионална реализация.
III УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
1. Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите.				
Дейности, насочени към компенсиране на ефекта от преждевременно напускане на училище чрез регулярни посещения на отписаните ученици от членовете на училищния екип по ПМС № 100 с оглед повторното записване на отписаните ученици в училище.	директор, ЗДУД, педагогически съветник, учители, членове на екипа за обхват по ПМС № 100 директор,	IX.2020-IX.2021 30.IX.2020	целев средства от бюджета на училището	Брой повторно записани през 2020-2021 учебна година ученици.

<p>1. Екипът приоритетно предприема мерки за обхващане и включване на децата и учениците, които са посещавали училище или детска градина, но са отпаднали през 2019-2020 г</p>	<p>ЗДУД, педагогически съветник, учители, членове на екипа за обхват по ПМС № 100</p>	<p>30.XI.2020</p>	<p>целев средства от бюджета на училището</p>	<p>Брой повторно записани през 2020-2021 учебна година ученици, които са отпаднали през 2019-2020 учебна година.</p>
<p>2. Екипът приоритетно предприема мерки за обхващане на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в подготвителна група или в първи клас, за обхващане и включване на децата и учениците, посещавали училище, подготвителна група или ДГ през 2019-2020 учебна година, но не са записани през настоящата;</p>	<p>директор, ЗДУД, педагогически съветник, учители, членове на екипа за обхват по ПМС № 100</p>	<p>15.II.2021</p>	<p>целев средства от бюджета на училището</p>	<p>Брой обхванати през 2020-2021 учебна година ученици, които не са записани в подготвителна група или в първи клас.</p>
<p>3. екипът приоритетно предприема мерки за връщане и трайно включване в образователната система на повторно отпадналите</p>	<p>директор, ЗДУД, педагогически съветник, учители, членове на екипа за обхват по ПМС № 100</p>		<p>целев средства от бюджета на училището</p>	<p>Брой върнати в образователната система деца и ученици, които са отпаднали през настоящата учебна година.</p>

<p>деца и ученици и на отпаднали през настоящата учебна година деца и ученици;</p> <p>4. Екипът приоритетно предприема мерки за връщане и трайно включване в образователната система на повторно отпадналите деца и ученици и на отпадналите между първия и втория учебен срок;</p>	<p>директор, ЗДУД, педагогически съветник, учители, членове на екипа за обхват по ПМС № 100</p>	<p>30.Ш.2021</p>	<p>целели средства от бюджета на училището</p>	<p>Брой трайно включени в образователната система деца и ученици, които са отпаднали повторно или са отпаднали между първия и втория срок на настоящата учебна година</p>
<p>5. Екипът регулярно предприема мерки за превенция на риска от отпадане на деца и ученици, за които в ИСРМ има индикатори за отсъствия, слаб успех и проблемно поведение;</p>	<p>директор, ЗДУД, педагогически съветник, учители, членове на екипа за обхват по ПМС № 100</p>	<p>IX.2020 IX.2021</p>	<p>целели средства от бюджета на училището</p>	<p>Процент деца и ученици със слаб успех, голям брой отсъствия и проблемно поведение, за които риска от отпадане е минимизиран.</p>

IV ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Да се осигури подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, в т. ч. и на децата и учениците от уязвими етнически общности и социални групи, както и на учениците със СОП.
2. Повишаване обхвата на записаните и редовно посещаващи училище ученици, както в начален и прогимназиален етап, така и в професионалната паралелка с прием след седми клас.
3. Да се сведе до минимум броят на отпадащите ученици, като при това максимална част от отпадналите се запишат повторно и завършат поне първи гимназиален етап с придобиване на I СПК в СУ „Свети свети Кирил и Методий“, с. Калековец.

V ОТЧИТАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Отчитането изпълнението на училищната програма за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система за 2020-2021 г. ще става пред педагогическия колектив - на заседание на Педагогическият съвет през юли 2021 г.